**TUẦN 1**

***Thứ tư ngày 6 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**-1+2-**

**BÀI: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Ôn tập củng cố cách đọc, viết và xếp thứ tự các số từ 1 đến 100

- Biết cách đọc, viết các số có hai chữ số theo phân tích cấu tạo số.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Thông qua hoạt động quan sát hình vẽ,..., HS biết nêu câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mối tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*-* Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Laptop; tivi, KHBD

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS hoạt động tập thể: hát vận động bài *Tập đếm*  - GV giới thiệu vào bài. (nêu mục tiêu bài học)  **II. Luyện tập, thực hành**  **Bài 1**  - GV ghi bài 1a, HD HS xác định yêu cầu bài.  + *Bảng 100 gồm một trăm số từ 1 đến 100 được săp xếp theo thứ tự nào?*  *+ Dựa vào Bảng 100 có thể đếm bằng những cách nào?*  *+ Dựa vào Bảng 100 có thể so sánh các số như thế nào?*  *+ Nêu các số tròn chục?*  *+ Nêu các số có hai chữ số giống nhau?*  *Tùy thời gian có thể nêu thêm câu hỏi*  *-* Hs đổi chéo VBT kiểm tra  - Chiếu slide đáp án  - GV ghi bài 1b, HD HS xác định yêu cầu bài.  - Gv cho hs chữa bài theo cặp đôi  + Số bé nhất có một chữ số là số nào?  + Số bé nhất có hai chữ số là số nào?  + Số lớn nhất có một chữ số là số nào?  + Số lớn nhất có hai chữ số là số nào?  - GV nhận xét, chốt ý: Cần nắm vững thứ tự số để đọc, viết và xếp thứ tự đúng Bảng số 100  **Bài 2**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài 2a.  - Gv chiếu slide  Chữa bài dưới hình thức trò chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi thi “ Ai nhanh, ai đúng”. Mỗi đội 2 người xếp thành hàng 1 (mỗi người điền 2ô) dùng bút dạ để điền theo thứ tự lần lượt đến hết bảng. Đội nào kết quả đúng mà nhanh hơn đội đó về nhất. Tùy tình hình thực tế chơi GV kết luận.  - Hs đọc yêu cầu bài 2b  - Gv chiếu slide  - HDHS xác định yêu cầu bài tập và làm bài  - Chữa bài theo hình thức trò chơi “ đố bạn “ theo từng cặp đôi  - GV nhận xét, chốt ý: Hs phải xác định được số chục, số đơn vị trong số có hai chữ số, viết số có hai chữ số dưới dạng tổng các số tròn chục và số đơn vị, cách thành lập số có hai chữ số khi biết số chục và số đơn vị để vận dụng làm dạng bài trên.  - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.  - Cách chơi: GV đặt sẵn 2 chiếc lọ cắm các bông hoa giấy có ghi số ở mặt bông hoa. GV nêu yêu cầu HS chơi sẽ lên chọn bông hoa phù hợp để đính lên bảng.  - GV thao tác mẫu.  - Tổ chức cho HS lên thi tiếp sức.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **Bài 3**  - GV ghi bài 3, HD HS xác định yêu cầu bài.  - Gv chiếu slide  - GV chữa bài  \* *hs thảo luận và chia sẻ ý kiến về cách so sánh hai số:*  *+ Muốn so sánh các số có hai chữ số ta làm như thế nào?*  *+ Ngoài cách so sánh trên ta còn cách nào nữa ?*  *+ yêu cầu hs so sánh cụ thể trên phép tính b, rồi kết luận đ hay s*  *+ Hiện kết quả đáp án trên slide*  + *Trong các số đã cho, số nào lớn nhất, số nào bé nhất?*  - GV nhận xét, chốt ý: *Khi* *so sánh các số có hai chữ số, ta so sánh chữ số hàng chục trước, số nào có hàng chục lớn hơn thì số đó lớn hơn. Nếu hàng chục bằng nhau ta so sánh đến hàng đơn vị, số nào có hàng đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn.*  **Bài 4**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài 4.  - Gv bật slide hình mẫu  - Ước lượng theo nhóm chục:  + *hai bạn nhỏ trong tranh ước lượng số lượng quyển sách bằng cách nào?*  *+ từ ngữ nào được hai bạn sử dụng khi ước lượng?*  - Nhắm mắt lại tưởng tượng trong đầu: Nếu cô có 1 chục quyển sách Toán, cô xếp chồng lên nhau thì chồng sách đó cao bằng chừng nào? Tương tự với 2,3 chục quyển sách.  - yêu cầu hs đếm để kiểm tra lại kết quả sau khi ước lượng ( đếm theo chục sau khi san thành các chồng 1 chục quyển sách )  - Đối chiếu số lượng ước lượng ban đầu: nêu kết quả có 43 quyển sách.  - Gv chiếu slide  - Hs thực hiện các yêu cầu ở câu a, b: GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đôi ước lượng số con trong hình và kiểm tra bằng cách đếm lại:  *+ ước lượng số con kiến ( trong hình vẽ ) theo nhóm chục ( nhóm mẫu được chọn là số kiến trong một hàng)*  *+ đếm để kiểm tra số lượng và đối chiếu với số lượng ban dầu*  - GV nhận xét, chốt ý: *Cách ước lượng theo nhóm chục:*  *+ Chọn nhóm mẫu có số lượng khoảng 1 chục*  *+ Ước lượng theo số lượng nhóm mẫu vì trong cuộc sống không phải lúc nào ta cũng có thể đếm được chính xác số lượng của nhóm vật, vì vậy việc ước lượng để biết số lượng gần đúng là rất cần thiết.*  **III. Củng cố, dặn dò**  - GV nêu lại nội dung bài.  - Dặn dò HS ghi nhớ và vận dụng làm bài tập trong VBT toán. | - HS hát và vận động theo video bài hát *Tập đếm.*  - Đọc và xác định yêu cầu bài.  *\* các câu trả lời của hs dưới đây là* ***dự kiến***  + *Bảng 100 gồm một trăm số từ 1 đến 100 được săp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn*  *+ có thể đếm theo đơn vị, đếm theo chục, đếm từ một số nào đó, đếm thêm, đếm bớt….*  *+ số nào đếm trước thì bé hơn, số nào đếm sau thì lớn hơn,..*  *+ 10,20,30,40,50,60,70,80,90*  *+ 11,22,33,44,55,66,77,88,99*    *+ Hs kiểm tra nhau*  - Đọc và xác định yêu cầu bài.  - Hs làm vở ô li  + số 1  + số 10  + số 9  + số 99  + hs lắng nghe  + *đọc đề bài*  + *làm VBT*  + *cả lớp quan sát 2 đội chơi và cùng chữa bài*  + *đọc đề bài*  + làm VBT  + Từng cặp chữa bài  - HS lên thi tiếp sức .  - Đọc và xác định yêu cầu bài.  - làm VBT  - Quan sát bài chữa và nêu ý kiến:  *\* các câu trả lời của hs dưới đây là* ***dự kiến***  *+ số nào đếm trước thì bé hơn*  *+ ta so sánh số hàng chục trước, số nào có hàng chục lớn hơn thì số đó lớn hơn. Nếu hàng chục bằng nhau ta so sánh đến hàng đơn vị.*  *+ hs nêu*    + *Hs trả lời*  *+ hs lắng nghe*  + *hs đọc*  *+ cả lớp quan sát*  *+ hs trả lời con số ước lượng theo quan sát bằng mắt*  *+ 10 quyển sách / 1 chục quyển sách*  + *hs làm động tác giơ 2 tay để mô tả*  - hs phân tích mẫu để nhận biết các thao tác ước lượng:  + *ước lượng theo nhóm chục:bạn gái ước lượng mỗi chồng sách có khoảng 1 chục quyển sách. Có 4 chồng sách, vì vậy có khoảng 4 chục quyển sách*  *+* *hs đếm*  + *hs trả lời số lượng sách có sau khi đếm.*  *+ trả lời theo ước lượng qua quan sát hình vẽ*  *+ hs đếm và đối chiếu*  *+ hs lắng nghe* |

***\*Điều chỉnh sau tiết dạy:***

……………………………………………………………………………………….